

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

**(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Surakarta
Tahun 2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1



Oleh:

RINA SETIYANINGSIH

A410110074

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*

**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

**(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 1 Surakarta
Tahun 2014/2015)**

Diajukan Oleh :

RINA SETIYANINGSIH

A 410 110 074

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Slamet HW, M.Pd

Tanggal: 17 Februari 2015

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(PTK pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran

2014/2015)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RINA SETIYANINGSIH

A 410 110 074

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Slamet HW, M.Pd
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428199303001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis terdapat dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2014



Rina Setyaningsih
A410110074

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai(dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh sungguh(urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Al’Quran Surat Al-Insyrah ayat 6 - 7)

“Sebaik baik manusia adalah orang yang bermanfaat bagi manusia lain”

(Terjemahan H.R.Tirmidzi & Daruquthni)

“Tidak ada yang mudah, hanya ada hanyalah segalanya mungkin”

(Kata Mutiara)

“Lakukan yang terbaik, lakukan semuanya untuk membahagiakan orang lain dan meraih ridha Allah SWT”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

Ibu (Suranti) dan Ayahku (Sunardi) tercinta

Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas segala do'a yang tak henti kalian lantunkan untukku, dukungan, kasih sayang, semangat. Semoga kelak aku bisa menjadi anak yang bisa menyamankan hidup kalian dan bisa kalian banggakan dihadapan sang Kuasa. Amin...

Kakak ku tersayang (Nur Ovan Efendi)

Kakak ku tersayang, yang selalu memberiku semangat dan telah menjadi kakak terbaik. Semoga Aku bisa menjadi Adik yang bisa Kau banggakan. Terimakasih Mas...

My motivator

Roby Maulana (yang selalu ada tak lelah memberiku semangat dan dukungan positif hingga aku dapat menyelesaikan skripsi in. Terimakasih...)

My best friends

Vina, Ayu, Vivi, Febri, Dyah, Ika, Arum, Nela (Terimakasih untuk kebersamaan kita selama ini)

Teman-teman di wisma fairus (Terimakasih selama empat tahun ini selalu mengisi hari-hariku dengan canda dan tawa)

Teman-teman FKIP khususnya Math'11 kelas B

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.

3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku dosen pembimbing terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hariadi Giarso M.Pd dan Ibu Kusmarjilah S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VII F SMP Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9

B. Tinjauan Teori	11
1. Motivasi dan Hasil Belajar Matematika.....	11
a. Hakikat Matematika.....	11
b. Hakikat Belajar	12
c. Hakikat Belajar Matematika	13
d. Motivasi	13
e. Motivasi Belajar.....	14
f. Indikator Motivasi Belajar	15
2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
a. Pembelajaran.....	16
b. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	16
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	23
D. Rancangan Penelitian.....	24
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Metode Observasi	30
2. Catatan Lapangan	30

3. Metode Tes.....	31
4. Metode Dokumentasi	31
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	31
G. Keabsahan Data	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
I. Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil penelitian	37
1. Deskripsi Data Kondisi Awal	37
2. Deskripsi Data Siklus I	40
3. Deskripsi Data Siklus II	47
4. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
1. Pembahasan Tiap Siklus	57
2. Pembahasan Antar Siklus	63
C. Proposisi Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	68
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian yang relevan.....	11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Kondisi Awal Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	40
Tabel 4.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	55
Tabel 4.3 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	20
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis & McTaggart	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	55
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan Siklus I	74
Lampiran 2 Catatan Lapangan Siklus II	76
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	78
Lampiran 4 Lembar Pedoman Observasi Siklus I	80
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi Siklus II	87
Lampiran 6 Tanggapan Guru Matematika	94
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	96
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	111
Lampiran 9 Lembar kerja siswa (kelompok)	127
Lampiran 10 Lembar Evaluasi siswa	129
Lampiran 11 Lembar Jawab Evaluasi siswa	133
Lampiran 12 Daftar Anggota Kelompok	137
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa.....	138
Lampiran 14 Catatan Pengamatan Perhatian siswa	140
Lampiran 15 Catatan Pengamatan Keaktifan siswa bertanya	142
Lampiran 16 Catatan Pengamatan Antusias siswa mengerjakan tugas	144
Lampiran 17 Catatan Pengamatan Hasil Belajar Siswa.....	146
Lampiran 18 Dokumentasi.....	148
Lampiran 21 Surat-surat	152

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII

Rina Setiyaningsih¹⁾ dan Slamet HW²⁾

¹⁾Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS

²⁾Staf Pengajar UMS Surakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi dan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif berdasarkan fungsinya dengan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Surakarta. Model pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Validasi data menggunakan teknik triangulasi, teknik analisis data yang meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari a) Perhatian siswa terhadap penjelasan guru sebelum tindakan ada 10 siswa (31,25%) pada siklus I ada 15 siswa (46,87%) dan siklus II menjadi 25 siswa (78,12%) b) Keaktifan siswa dalam bertanya sebelum tindakan ada 6 siswa (18,75%) pada siklus I ada 9 siswa (28,12%) dan siklus II menjadi 15 siswa (46,87%), c) Antusias siswa dalam mengerjakan tugas sebelum tindakan ada 14 siswa (43,75%) pada siklus I ada 17 siswa (53,12%) dan siklus II menjadi 22 siswa (68,75%). Hasil belajar siswa mencapai tuntas KKM yaitu ≥ 80 sebelum tindakan ada 14 siswa (43,75%) pada siklus I ada 19 siswa (59,37%) dan siklus II menjadi 28 siswa (87,50%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Surakarta.

Kata kunci : *model pembelajaran Project Based Learning, motivasi belajar, hasil belajar*